



Pedagogisk-psykologisk tjeneste for Eidsberg kommune

Ordfører Voldensvei 1, 1850 Mysen

e-post: ppt@eidsberg.kommune.no

Tlf: 69702000

Punkter til refleksjon i forkant av «Pedagogisk rapport fra barnehager ved melding til PPT»

1. Bakgrunnsinformasjon

- Barnets barnehagehistorie:
 - o Har barnet gått i andre barnehager før denne
 - o Perioder av fravær
 - o Eventuell kontakt med hjelpeapparatet
 - o Hvordan fungerer barnet i barnehagen?
- Årsak til melding:
 - o Hvilke vansker har barnet i barnehagehverdagen?
 - o Hvordan viser dette seg, når?
- Forhold for særlig betydning for barnets utvikling:
 - o Barnets opplevelse av det psykososiale miljøet
 - o Barnets fysiske helse
 - o Barnets språklige bakgrunn, bla morsmål
 - o Eventuelle opplysninger fra barnet og foreldrene

2. Barnets kunnskaper, ferdigheter og utviklingsmuligheter

- Interesser i barnehagen:
 - o Hva er barnet spesielt interessert i?
 - o Hvilke områder og aktiviteter liker barnet best? Minst?
 - o Hvordan opplever barnets frileken?
- Språklig:
 - o Beskriv barnets språklige ferdigheter: Forståelse, ordforråd, begreper og kommunikative evner
- Flerspråklige barn:
 - o Hvordan fungerer barnet på morsmålet?
 - o Morsmål i forhold til norsk
 - o Uttale
 - o Ordforråd og begrepsforståelse
 - o Hvordan er barnets språklige utvikling?
- Kognitiv:
 - o Hvordan fungerer barnet på området/ områder hvor det ønskes en vurdering? Blant annet innen grunnleggende ferdigheter.
 - o Hva mestrer barnet alene?
 - o Hva mestrer barnet med hjelp?
 - o I hvilken grad klarer barnet å utnytte den voksne som veileder, formidler og tilrettelegger?
- Sosialt:
 - o Hvordan er barnets sosiale kompetanse
 - o Beskriv hvordan barnet fungerer sammen med jevnaldrende/ voksne?
 - o Er vanskene grunnet i et samspillsproblem, og i så fall hvordan kan de voksne i barnehagen medvirke til endring?



- Trivsel, motivasjon og læringsstrategier:
 - o Beskriv barnets trivsel i barnehagen? Stabilt eller varierende?
 - o Motivasjon for oppgaver og aktiviteter
 - o Deltagelse på aktiviteter, fordi han/hun liker, eller mer av plikt
 - o Hvordan reagerer barnet på faglige og sosiale utfordringer?
- Evne til å jobbe målrettet i ulike sammenhenger:
 - o Hvor lenge kan barnet holde på med ulike typer av læringsarbeid, slik som:
 - o Individuell oppgaveløsning?
 - o Selvvalgte aktiviteter?
 - o Voksenstyrte aktiviteter?
 - o Gruppearbeid sammen med andre barn?
 - o Overgangssituasjoner?

3. Undersøkelser og vurderinger

- Kartlegging:
 - o Beskriv kvalitative og kvantitative resultater
 - o Oppgi poengsummer og se dette i forhold til de normer som finnes
 - o Hvis mulig oppgi resultater fra kartlegging fra både før og etter tiltak
 - o Egne konklusjoner
- Observasjon:
 - o Hva ble observert? Når? Ulike tidspunkt?
 - o Hvilke funn ble gjort?
- Vurderinger:

4. Tiltak som er utprøvd i forkant av meldingen

- Hva er prøvd? Beskriv tiltakene/ innholdet/ metodikken
- Hvor lenge?
- Hvordan var tiltakene organisert? (gruppe, en- til- en, prosjekt...)
- Resultat?
 - o Bidro tiltakene til at barnets barnehagetilbud ble forsvarlig?
 - o Hva fungerte? Fungerte ikke?
 - o Endringer underveis?
 - o Resultat av tiltakene?
 - o Barnets erfaring med tiltakene?
- Hvilke tilpassede verktøy har vært prøvd?
- Kompetanse:
 - o Pedagogens utdanning, erfaring og særlige kvalifikasjoner?
 - o Den samlede kompetansen i barnehagen for å møte barnets behov?
 - o Hvordan brukes kompetansen for å tilpasse opplæringa?
- Pedagogdekning - bemanning:
 - o Beskriv
- Grupper:
 - o Eksisterer det grupper for tilpasset opplæring, alternative grupper og lignende?
Beskriv hvordan gruppene brukes for å tilpasse det pedagogisk tilbudet
- Samarbeid hjem-barnehage:
 - o Beskriv samarbeidet mellom hjem og barnehage.



5. Barnets utbytte av ordinært barnehagetilbud

- Gi en beskrivelse av barnets utvikling og avdelingens/ barnehagens pedagogiske opplegg.
 - o Hvordan har barnehagen klart å møte barnets behov, og hvordan har barnet klart å nyttiggjøre seg tilbudet?
- Fag/områder hvor utbyttet av tilbudet er forsvarlig
 - o Bruk rammeplanen i denne beskrivelsen – vær konkret!

6. Barnehagens vurdering av behov for tilrettelegging

- Mål, innhold og arbeidsmåter:
 - o Vurder hva som er realistiske mål
 - o Må det settes andre mål for enn det som ligger innenfor det allmennpedagogiske spekteret
 - o Er det nødvendig å velge bort noe fra rammeplan, årsplan osv? Må innholdet i opplæringen avvike fra det ordinære?
- Arbeidsmåter/ organisering
 - o Alternative arbeidsmåter/ organisering for å nå målene?

Revidert 01.08.18